

大语文综合能力测试 小学高年级组试卷



第一部分 听力部分 (共 30 分)

一、听三句古诗词，将你所听到的古诗词的下一句规范地写在田字格中，并将其与相应的名胜连线。每句古诗词念两遍。(每小题 3 分，共 9 分)

1.



2.



3.



二、听两段音像资料，完成所给题目。每段音像资料播放两遍。(共 11 分)

听纪录片片段，完成所给题目。

1. 成语“泾渭分明”的景象发生在以下哪个季节? () (2 分)



A.



B.



C.



D.

2. “天府之国”的美称，最早是指 ()。(2 分)

A. 四川盆地

B. 关中平原

C. 华中平原

D. 黄土高原

3. 片中提到的“奇迹”指的是大秦帝国的_____，近_____件兵马俑，承载着人们对于秦帝国的想象。(每空 1 分，共 2 分)

听歌曲，完成所给题目。

4. 歌曲中唱到的是以下哪一位人物? () (2 分)

A. 妈妈

B. 奶奶

C. 外婆

D. 阿姨

5. 歌中的“她”几天不见“我”，心里就有团_____的麻；每当想到“我”，脸上就开出了美丽的_____；每当见到“我”，眼里就有片美丽的_____。(每空 1 分，3 分)

三、听一段名著，完成所给题目。名著读两遍。(共 10 分)

1. 这段名著最有可能摘自以下哪部名著? () (2 分)



A.



B.



C.



D.

2. 判断下列说法的正(√)误(×)。(每小题2分,共4分)

(1) 故事发生在一个下雨的早上,农场里的一切都被雨水打湿了。()

(2) 鲁维发现了一件让他吃惊的事,慌乱中不觉扔下了食桶。()

3. 网里织着_____又神秘的图案,好像是在_____某种信息。(每空1分,共2分)

4. 根据文章推断,威伯是哪一种动物?祖克曼先生是怎样跟太太评价它的?(2分)



第二部分 阅读部分(共40分)

一、小国学。(共10分)

阅读下面的清词,完成所给题目。

山一程,水一程,身向榆关那畔行,夜深千帐灯。 风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成,故园无此声。

1. 这首清词的作者是谁?() (2分)

A. 蒲松林

B. 李清照

C. 纳兰性德

D. 龚自珍

2. “身向榆关那畔行”中的“榆关”指的是()。(2分)

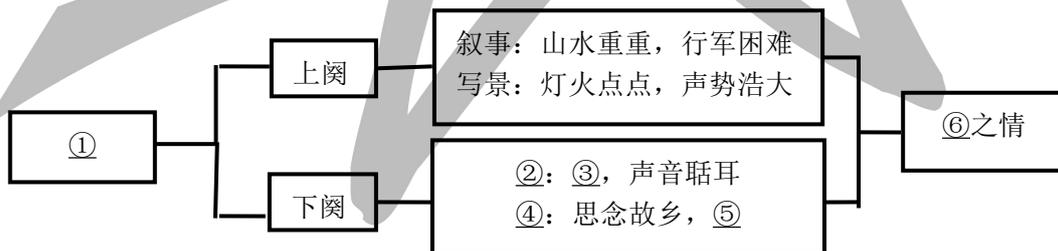
A. 嘉峪关

B. 山海关

C. 潼关

D. 雁门关

3. 根据这首词的内容,将下列结构图填写完整。(每空1分,共6分)



二、大阅读。(共30分)

(一) 阅读下面的文章,完成所给题目。(共12分)

树上掉下个眼镜熊

除了熊猫之外,地球上还有其他酷爱竹子的熊吗?有,它就是只在南美洲才能寻得“仙

踪”的眼镜熊。

眼镜熊又名安第斯熊，生活在南美洲西部的委内瑞拉、厄瓜多尔、哥伦比亚等地，也是在南美洲生存的唯一一种熊。眼镜熊体毛为黑色，只有脸部及前胸处有白色体毛分布，因其眼睛周边有一对酷似眼镜的圈纹而得名。

母眼镜熊对幼熊的生活格外上心。母熊每次只产一到两只幼崽，而在幼熊生长的前三年，母熊会一直相伴。小眼镜熊刚出生时只有三百多克，约四十二天后才会睁开眼睛，三个月后才会走出洞穴随母亲活动。在这三个月里，母熊的照料可谓无微不至，即使是幼熊下面的草垫也每日一换，尽可能地保持居室的整洁干净。

眼镜熊的爪子具有极强的抓附能力，这让它的活动范围扩大到了树上。与平时无微不至的照顾不同，外出时，母熊并不会把过多的精力放在孩子身上，攀爬技能高超的它会把更多的目光锁定在树上的美味。而“初出茅庐”的幼熊，尽管“装备”了如钩的熊爪，但要领不精通、动作不专业，常是不小心一声脆响，再伴随一阵哀号，就跌在地上了，甚至还可能祸不单行地被震落的石头砸到自己身上。

面对爬树受挫的幼熊，母熊会迅速来到孩子身边进行抚慰，但一般情况下也仅仅是抚慰一下而已。之后，母熊会继续觅食美味，而幼熊则重新振作起来继续爬树，继续摔下，直到经过 N 次摔打之后，成为一名可以爬到十米高树上，并能轻松灵活地从一棵树爬到另一棵树的攀爬高手。

1. 加点字“仙踪”在本文中是指（ ）。(2分)

- A. 仙人的踪迹 B. 熊猫的踪迹 C. 眼镜熊的踪迹 D. 行进的路线

2. 本文第一自然段运用了什么修辞手法？(2分)

- A. 疑问 B. 反问 C. 反复 D. 设问

3. 从下面句子中找出最能体现说明文语言准确性的词语。(每小题1分，共2分)

(1) 眼镜熊又名安第斯熊，是在南美洲生存的唯一一种熊。()

(2) 母熊每次只产一到两只幼崽。()

4. 文中画线部分运用了_____的说明方法，清楚、明白地说明了_____。(前一空1分，后一空2分，共3分)

5. 阅读全文，说说为什么树上会掉下个眼镜熊？(3分)

(二) 阅读下面的文章，完成所给题目。(共18分)

坐在最后一排

上小学时，每次调座位，老师都把我安排到最后两排，只因为班上有好学生才有资格坐前排这个不成文的规定。到后来，虽然我个子很矮且是全班视力最差的一个，但我索性赌气似地主动要求老师把我固定到最后一排去。

后来，班主任调走了，白老师接任。她说她对每个同学的情况都能知道得明明白白。我不屑地瞧着她：她真有那么大神通？她会知道我近视吗？她知道我是赌气坐最后一排吗？她

会知道……

没想到过了几天，她竟真的注意到了我。

那天语文自习课上，我摊开练习本做题，其实我只做造句和一些想象性的题。我正噙着笔胡思乱想，一只手伸过来抽走了我的练习本：“小脑瓜想什么呢？”从未享受过如此“待遇”的我禁不住心头一暖，但还是老实地趴在桌上，胆怯地听着她翻阅的声音。

过了世界上最漫长也是最短暂的几分钟，我惊奇地听见她轻柔的笑声：“非常好，很有想象力。‘花骨朵们在树枝上聚精会神地倾听春天’，多有灵性啊。”

她轻轻拍拍我的头，走上讲台用我的练习本讲起了造句。那半个小时我第一次感到快乐、幸福、晕眩和陶醉。直到下课后同学们纷纷向我借练习本时，我才如梦初醒，惊慌失措地把练习本塞进书包里。要是让同学们看见那大片大片的空白，我该多丢人哪！于是我连夜把没做的题全部认真地补上了，通宵未眠。

以后的日子里，我笨拙勤恳地努力着，各科成绩很快进步起来。可是由于近视看不清板书，仍给我的学习造成了一些不大不小的障碍。一天，白老师在我旁边听数学课，她因没课本而和我一起合看。她看到我把黑板上的“8”写成“3”才知道我的近视。

过了一段时间，白老师宣布进行语文测试并声明：“前五名有奖。”一向对考试毫不在意的我也禁不住跃跃欲试地忙碌起来——就是不获奖也要有进步啊！

“第一名，乔小叶！”白老师大声念道。

天哪！我是第一名！我愣住了。

“这次考试，同学们普遍不错。特别是乔小叶，坐在最后一排，眼睛还近视，可她不怕困难努力进取，终于取得好成绩。我要给她一份特别奖励——坐在第一排中间座位上！希望同学们向乔小叶学习，世界上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人。”

1. 读懂词语：联系上下文，写出下列句子中加点词语的含义。（每小题2分，共4分）

- （1）从未享受过如此“待遇”的我禁不住心头一暖。
- （2）一向对考试毫不在意的我也禁不住跃跃欲试地忙碌起来。

2. 梳理内容：“我”为什么能从最后一排坐到第一排去？请简要概述。（4分）

3. 读中品味：

- （1）怎么理解“过了世界上最漫长也是最短暂的几分钟”这句话？（2分）

- （2）请结合全文，对白老师进行评价。（2分）

4. 读中学写：文章第一自然段在表达上有什么作用？（2分）

5. 读中思考：阅读文中画线的句子，谈谈你从中体会到了什么？在今后的学习中，你准备怎么做？（4分）



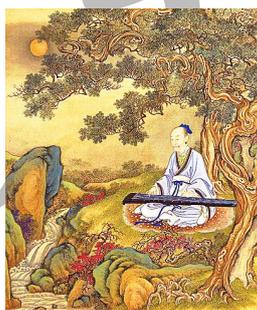
第三部分 综合运用部分（共20分）

为了让同学们感受故宫文化的精彩创意，学校正在举行“故宫文化‘萌萌哒’”综合性学习活动，请你参与并完成以下任务。

活动一 萌萌哒解说词

1. 故宫工作人员通过数字技术，让古画《雍正行乐图》中的雍正帝“活”了起来，并配上了活泼的解说词。请将下列解说词填入相应的古图（只填选项）。（每空2分，共8分）

- A. 你飞向前方自由翱翔，朕却始终跟不上你的脚步。
- B. 我们做朋友吧！
- C. 朕就是朕，颜色不一样的烟火。
- D. 朕只想做一个安安静静的美男子。



① _____



② _____



③ _____



④ _____

活动二 萌萌哒文化产品

2. 阅读下面的消息，完成所给题目。（每小题2分，共4分）

据报道，日前，故宫推出了针对儿童的 iPad 新应用《皇帝的一天》，一只乾清门前的小狮子将带着由贫民儿童扮演的皇帝，探寻皇帝在紫禁城里一天的生活轨迹。大家不仅可以玩转养心殿、乾清宫、御花园、畅音阁等重要建筑，还有“银牌试毒”“百步穿杨”“粉墨登场”等一个个精心制作的小游戏可以玩。

(1) 请概括这则消息的主要内容。

(2) 如果请你针对这款 iPad 新应用向故宫负责人提问，你想提什么问题呢？

活动三 萌萌哒一人一语

3. 当故宫不再严肃，变得“萌萌哒”，对此你怎么看？请在下面跟帖吧！（3分）

清风：我们故宫也开始追赶时尚了，点赞！通过喜闻乐见的方式，向大家普及祖国博大精深文化，值得叫好。

我的跟帖：_____

活动四 微写作

4. 在厦门举行的博览会上，故宫吉祥物“壮壮”和“美美”正式亮相了。故宫请你担任新闻发言人，将它们介绍给大家，你准备怎么说呢？请写一写。（共5分）



壮壮

美美

相关资料：

“壮”体现龙特有的力量，以形容明清紫禁城这座当今世界上现存规模最大、最宏伟、保存最完整的皇家建筑群给人们心理上的震撼感受。

凤则是中国传统文化中“美”的体现，代表“美中之美，结合众美”，象征着故宫博物院所藏的180多万件古代艺术珍品所传达的中国传统美学内涵。



第四部分 写作部分（共30分）

时间老人从未停止前进的脚步，过去的一切已成为历史，文史学家用笔墨描绘出一幅幅令人震撼的画面，承载着我们对过去的探索之心和好奇心，激发我们捧起书本沉迷其中。

请将“因为____，我爱上了读书”这个题目补充完整，然后作文，写一写你的读书故事吧。500字左右。