

# 大语文综合能力测试 小学低年级组试卷



## 第一部分 听力部分 (共 30 分)

一、听三个词语，将你所听到的词语规范地填写在田字格中，并将其与相应的图片连线。每个词语读两遍。(每小题 3 分，共 9 分)

例如：


 牢 人      1. 


      2. 


      3. 




二、听两段音像资料，完成所给题目。每段音像资料播放两遍。(共 12 分)

听歌曲，完成所给题目。

1. 这首歌中涉及到的神话故事是 ( ) (2 分)
  - A. 嫦娥奔月      B. 女娲造人      C. 精卫填海
2. 孔子用什么告诉了学子要知道的事? ( ) (2 分)
  - A. 方块字      B. 纸墨笔砚      C. 口传身授
3. 乐迪到达阿拉斯加后，最有可能看到人们穿着什么样的衣服? ( ) (2 分)



4. “ciku” 在尤皮克语中的意思是\_\_\_\_\_。雅丽的包裹里除了船长帽，还有\_\_\_\_\_。(每空 2 分，共 4 分)
5. 雅丽很喜欢船，所以爸爸妈妈决定让她做什么呢? (2 分)

---

三、听一篇短文，完成所给题目。短文读两遍。(共 9 分)

1. 小黑是什么动物? ( ) (2 分)



2. 小黑为主人做什么事？（ ）（2分）

A. 清理白雪

B. 看守木屋

C. 照顾鸡、鸭

3. 为什么小偷没有看见小黑的影子？（2分）

---

---

4. 小黑捉住了小偷，如果你是主人，你想对小黑说什么呢？（3分）

---

---



## 第二部分 阅读部分（共40分）

### 一、小国学。（共10分）

阅读下面的宋诗，完成所给题目。

赠刘景文

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。

1. 给下列字选择正确的读音。（在正确的读音下打“√”）（每空1分，共2分）

赠（zèng zhèng） 须（xū xǔ）

2. 这首诗的作者是谁？（ ）（2分）

A. 李白

B. 苏轼

C. 陆游

3. 诗中的“擎雨盖”指的是（ ）。（2分）

A. 荷花

B. 菊花

C. 荷叶

4. 诗人认为一年中最好的景色是什么？你赞同他的观点吗？说说理由。（4分）

---

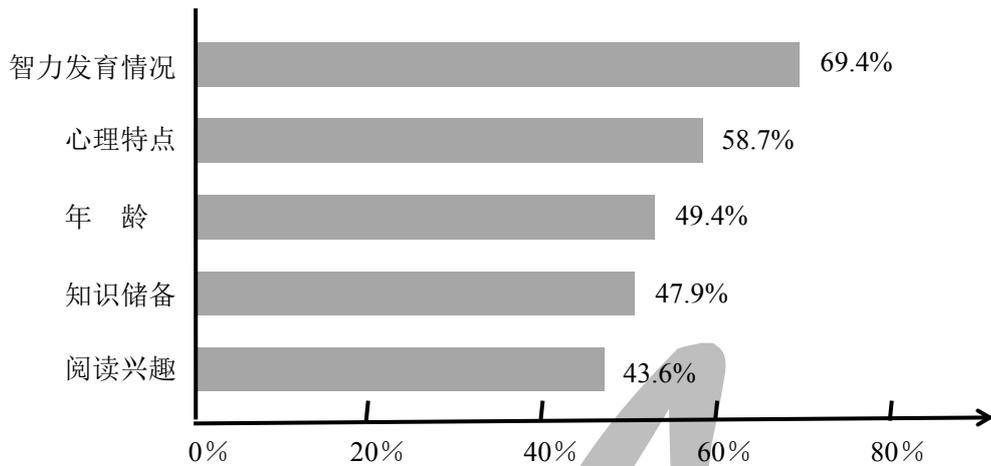
---

### 二、大阅读。（共30分）

（一）阅读下面的调查图表，完成所给题目。（共12分）

随着儿童阅读越来越受到重视，家长们迫切希望相关部门能制定出儿童分级阅读标准，为孩子挑选图书提供依据。为此，某报社社会调查中心联合问卷网对2026名受访者进行了调查：

儿童分级阅读应依据的标准



科学的阅读标准，可以确保学生在自己的能力范围内掌握一定的阅读技能，提升阅读能力。相关部门应根据国情研发符合中国孩子自己的分级标准，这样才有可能让这一标准为孩子打开一个更好的阅读空间。

1. 为什么要制定儿童分级阅读标准？（ ）（3分）  
A. 儿童书籍越来越多    B. 家长感到困惑    C. 儿童阅读越来越受重视
2. 根据调查结果，可以知道（ ）。（3分）  
A. 共有四项标准成为儿童分级阅读应依据的标准。  
B. 大多数受访者支持以智力发育情况为标准。  
C. 支持知识储备的受访者比支持阅读兴趣的受访者少。
3. 制定科学的阅读标准对学生有什么好处？（ ）（3分）  
A. 提升阅读能力    B. 便于家长选择    C. 可以读更多的书
4. 中国儿童分级标准要想为孩子打开更好的阅读空间，应（ ）。（3分）  
A. 参照国外标准制定    B. 根据中国国情研发    C. 参考孩子的意见

(二) 阅读下面的文章，完成所给题目。（共 18 分）

### 人体博物馆大冒险

人体博物馆？这个名字听起来就很酷！所以当荷兰的尼克参观位于海牙的人体博物馆时，他不禁惊呼：“哇，大冒险开始了！”

人体博物馆的外形是一个端坐的“巨人”，尼克从“巨人”的膝盖下方进入“人体”参观，他看到天花板和四壁上布满了腿部骨骼和立体的肌肉造型，墙壁的屏幕上还有（ ）花花绿绿的血细胞在不停运动。尼克一路向上，（ ）穿过消化道和人体其他器官，（ ）抵达了大脑和眼睛。在这个过程中，尼克近距离观察到了（ ）又逼真的心肝肺肾，还在巨人的舌头上看到了烂牙呢。

这次人体之旅不仅让尼克更加了解了人体的构造，还让他认识到爱护身体的重要性。

1. 查字典。（每空 0.5 分，共 4 分）

字	读音	音序	部首	除部首外有几笔	组词（从文中找）
博	bó				
抵	dǐ				

2. 将下列词语填入文章的括号里。（每空 1 分，共 4 分）

最后      巨大      许多      依次

3. 人体博物馆位于\_\_\_\_\_（国籍）的\_\_\_\_\_。（每空 1 分，共 2 分）

4. 尼克是从哪里进入“人体”参观的？在那里他看到了什么？（4 分）

---



---

5. 这次人体之旅让尼克得到了哪些收获？你有没有类似的“大冒险”，从中得到了什么收获？写下来和大家分享吧！（4 分）

---



---



---



---

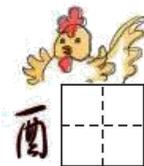
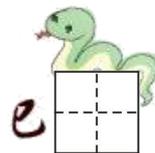
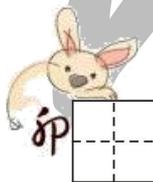
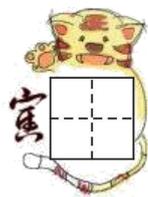


### 第三部分 综合运用部分（共 20 分）

十二生肖，是中国传统文化的重要组成部分。为了增进同学们对生肖文化的了解，学校正在举行“十二生肖你属啥”的综合性学习活动，请你参与并完成以下任务。

#### 活动一 图说生肖

1. 十二生肖里有哪些动物？请将下图中的动物名称填写完整。（每空 1 分，共 4 分）



#### 活动二 生肖文化

2. 生肖成语你了解多少？快来选一选。（每小题 2 分，共 6 分）

(1) 代人受过的是（ ）

- A. 马后炮                      B. 替罪羊                      C. 执牛耳

(2) “叶公好龙”是一则（ ）。

- A. 寓言                      B. 笑话                      C. 神话

(3) “按图索骥”的“骥”是指( )

- A. 线索                      B. 痕迹                      C. 好马

3. 请将下列十二生肖歇后语连一连。(每对连线1分,共4分)

- |         |      |
|---------|------|
| 老鼠钻到风箱里 | 反常   |
| 猴子捞月亮   | 两头受气 |
| 狗逮老鼠猫看家 | 摇三摆  |
| 老牛拉破车   | 空忙一场 |

**活动三 微写作**

4. 你的属相是什么?你知道与之相关的属相故事吗?请写下来。(不少于50字)(6分)

---



---



---



---



**第四部分 写作部分(共30分)**

请仔细观察下面四幅图片,创编一个小故事,试着说明一个简单的道理。

要求:题目自拟,内容完整,中心突出。100字左右。



1



2



3



4

---



---



---



---



---