

大语文综合能力测试 小学低年级组试卷

参考答案

第一部分 听力部分 (30分)

一、(词语2分, 连线1分, 共9分)

1. 教师

2. 农民

3. 工人



二、(共12分)

1. (2分) B

2. (2分) A

3. (2分) C

4. (每空2分, 共4分) 冰山 望远镜

5. (2分) 决定让她在游船上担任一天的船长。

三、(共9分)

1. (2分) A

2. (2分) B

3. (2分) 因为冬天来了, 一连下了好几天的雪, 厚厚的白雪盖在了小黑的身上, 小黑变成了白色, 所以小偷没有看见小黑的影子。

4. (3分) 略。(评分标准: 符合说话人身份, 语句通顺即可。)

第二部分 阅读部分 (40分)

一、(共10分)

1. (每空1分, 共2分) zèng xū

2. (2分) B

3. (2分) C

4. (共4分) 诗人认为一年中最好的景色是橙子泛黄、桔子青绿的时节。(1分) 赞同与不赞同皆可。(1分) 理由略。(2分) (评分标准: 言之有理, 语句通顺即可。)

二、(共30分)

(一) (共12分)

1. (3分) C

2. (3分) B

3. (3分) A

4. (3分) B

(二) (共18分)

1. (每空 0.5 分, 共 4 分) B 十 10 博物馆 D 才 5 抵达

2. (每空 1 分, 共 4 分) 许多 依次 最后 巨大

3. (每空 1 分, 共 2 分) 荷兰 海牙

4. (共 4 分) 尼克是从“巨人”的膝盖下方进入“人体”参观的。(2 分) 在那里他看到了天花板和四壁上布满了腿部骨骼和立体的肌肉造型, 墙壁的屏幕上还有许多花花绿绿的血细胞在不停运动。(2 分)

5. (共 4 分) 这次人体之旅不仅让尼克更加了解了人体的构造, 还让他认识到爱护身体重要性。(2 分) 个人的“冒险”经历及收获略。(2 分) (评分标准: 语句通顺即可。)

第三部分 综合运用部分 (20 分)

1. (每空 1 分, 共 4 分) 虎 兔 蛇 鸡

2. (每小题 2 分, 共 6 分) (1) B (2) A (3) C

3. (每对连线 1 分, 共 4 分)

老鼠钻到风箱里 — 反常
猴子捞月亮 — 两头受气
狗逮老鼠猫看家 — 摇三摆
老牛拉破车 — 空忙一场

4. (6 分) 略。(评分标准: 故事合理, 语句通顺即可。)

第四部分 写作部分 (30 分)

写作略。(30 分)

评分标准			
一类文 (27~30 分)	二类文 (21~26 分)	三类文 (18~20 分)	四类文 (17 分以下)
1. 主题明确、内容具体、感情真实、符合作文要求; 2. 结构严谨、条理清晰、分段表述; 3. 语言流畅、用语准确、形象生动、不写错别字; 4. 卷面整洁、书写工整。	1. 主题较明确、内容较具体、感情真实、符合作文要求; 2. 结构完整、层次较分明、分段表述; 3. 语言较通顺、用语较准确、形象较生动、不写错别字; 4. 卷面整洁、书写规范。	1. 主题基本明确、内容不够具体、离题; 2. 层次较清楚、结构较乱; 3. 语言基本通顺, 有少量语病; 4. 卷面较整洁、书写较规范。	1. 中心不明确、内容不具体、偏离题意; 2. 条理不清、结构混乱; 3. 语句不通顺, 有大量语病; 4. 卷面杂乱、字迹不清。

说明: 1. 漏写题目扣 1 分。2. 错别字每 3 个扣 1 分, 重现不计, 最多扣 2 分。3. 字迹工整加 1—2 分; 字迹潦草, 难以辨认的酌情扣 1—3 分。4. 不足字数, 扣 5 分。

大语文综合能力测试 小学中年级组试卷

参考答案

第一部分 听力部分 (30分)

一、(每个字词,词组各1分,共9分) 1. 道理 2. 谈 3. 相声 4. 讲
5. 感想 6. 说 组成的词组: 讲道理、谈感想、说相声。

二、(共11分)

1. (2分) C

2. (2分) B

3. (每小题1分,共2分) (1) × (2) √

4. (每空1分,共2分) 所有人 同一个

5. (3分) 想象力很重要。

三、(共10分)

1. (2分) C

2. (2分) B

3. (2分) 放弃

4. (共4分) 还要努力不懈地去学习。(1分) 赞同。(1分) 因为光有决心是不够的,还要付出努力,才能取得好成绩。(2分)

第二部分 阅读部分 (40分)

一、(共10分)

1. (每空1分,共2分) 18 7 (横撇)

2. (2分) B

3. (每空1分,共3分) 白鹭 上青天 门泊船

4. (3分) 略。(评分标准: 任选一句诗, 描绘出诗句所表现的景象, 语句通顺即可。)

二、(共30分)

(一) (共13分)

1. (3分) B

2. (3分) A

3. (3分) 漏写了时间。

4. (4分) 示例: (评分标准: 信息没有遗漏, 事情叙述完整即可。)

失物招领

我在学校操场上捡到了一件蓝白相间的毛衣, 丢失毛衣的同学请到三年级二班找我领回你的毛衣。

张静

(二) (共17分)

1. (每空1分,共3分) jiè sǎo zāng

2. (每空1分,共3分) ①忧心忡忡 ②一尘不染 ③若无其事

3. (共4分) 他们去打扫工厂的一个大烟囱。(2分) 钻出烟囱后,杰克大叔的后背、脸上全都被烟囱里的烟灰弄得脏兮兮的,而爱因斯坦父亲身上竟然一尘不染。(2分)

4. (3分) 因为杰克大叔以为自己身上很干净,随便洗洗手就上街去了,实际上他的身上脏兮兮的。

5. (共4分) “只有自己才是自己的镜子”指的是拿别人的标准来衡量自己是非常不准确的,应该时常用自己当镜子来衡量和映照自己,时时刻刻自我反省。(2分) 启示或感悟略。(2分) (评分标准:理解正确,语句通顺即可。)

第三部分 综合运用部分 (20分)

1. (每空1分,仿写2分,共6分) ① B ② D ③ C ④ A

仿句示例一:击剑是格斗与风度的嫁接 示例二:羽毛球是轻盈与步伐的对垒 (评分标准:仿句格式正确,语句通顺合理即可。)

2. (每小题2分,共6分) (1) A (2) C (3) C

3. (3分) 略。(评分标准:符合身份,语言通顺即可。)

4. (5分) 略。(评分标准:叙述完整,语言通顺即可。)

第四部分 写作部分 (30分)

写作略。(30分)

评分标准			
一类文 (27~30分)	二类文 (21~26分)	三类文 (18~20分)	四类文 (17分以下)
1. 主题明确、内容具体、感情真实、符合作文要求; 2. 大胆想象,逻辑清晰; 3. 结构严谨、条理清晰、分段表述; 4. 语言流畅、用语准确、形象生动、不写错别字; 5. 卷面整洁、书写工整。	1. 主题较明确、内容较具体、感情真实、符合作文要求; 2. 想象合理,逻辑较为清晰; 3. 结构完整、层次较分明、分段表述; 4. 语言较通顺、用语较准确、形象较生动、不写错别字; 5. 卷面整洁、书写规范。	1. 主题基本明确、内容不够具体、离题; 2. 想象较合理,逻辑不清晰; 3. 层次较清楚、结构较乱; 4. 语言基本通顺,有少量语病; 5. 卷面较整洁、书写较规范。	1. 中心不明确、内容不具体、偏离题意; 2. 想象不合理,逻辑混乱; 3. 条理不清、结构混乱; 4. 语句不通顺,有大量语病; 5. 卷面杂乱、字迹不清。

说明: 1. 漏写题目扣1分。2. 错别字每3个扣1分,重现不计,最多扣2分。3. 字迹工整加1—2分;字迹潦草,难以辨认的酌情扣1—3分。4. 不足字数,扣5分。

大语文综合能力测试 小学高年级组试卷

参考答案

第一部分 听力部分 (30分)

一、(每小题3分,共9分)

1. 孤云独去闲



庐山瀑布

2. 山色空蒙雨亦奇



敬亭山

3. 疑是银河落九天



西湖

二、(共11分)

1. (2分) D

2. (2分) B

3. (每空1分,共2分) 崛起 8000 (八千)

4. (2分) C

5. (每空1分,共3分) 乱乱 花 霞

三、(共10分)

1. (2分) A

2. (每小题2分,共4分) (1) × (2) ✓

3. (每空1分,共2分) 可爱 传达

4. (2分) 威伯是一头猪。祖克曼先生认为它极不寻常,不同凡响。

第二部分 阅读部分 (40分)

一、(共10分)

1. (2分) C

2. (2分) B

3. (每空1分,共6分) ①长相思 ②写景 ③风雪交加 ④叙事
⑤难以入眠 ⑥思乡

二、(共30分)

(一) (共12分)

1. (2分) C

2. (2分) D

3. (每小题1分,共2分) (1) 唯一 (2) 只

4. (前一空1分,后一空2分,共3分) 列数字 小眼镜熊从出生到走出洞穴这段时间内发生的变化

5. (3分) 因为小眼镜熊在练习爬树的时候,会因为要领不精通、动作不专业,常常会从树上跌到地上。(评分标准:理由合理,语句通顺即可。)

(二) (共18分)

1. (每小题2分,共4分) (1) “待遇”本来是指享有的权利,社会地位等。在本文

中是指老师对“我”的关注。(2)“跃跃欲试”本来是指心情急切,迫切想进行尝试。在本文中是指“我”也想在语文测试中获奖,至少是取得进步。

2.(4分)主要是两方面:一是老师的关心、帮助、指导、鼓励等;二是“我”勤恳用功,努力而不断进步。

3.(每小题2分,共4分)(1)第一次受到老师的如此重视,从感觉上说最漫长;从客观上看,几分钟自然最短暂。(2)示例:白老师是一个关心学生,善于发现学生优点,细心的老师。

4.(2分)交代故事发生的背景,为下文情节作铺垫。

5.(4分)示例:座位是固定的,不管什么地方都会有最后一排,但人只要坚持不懈地努力学习,努力生活,就不可能永远都只能坐在最后一排。即使暂时坐在最后一排,也不要放弃自己,放弃希望。(评分标准:言之有理,语句通顺即可。)

第三部分 综合运用部分(20分)

1.(每空2分,共8分)① B ② D ③ C ④ A

2.(每小题2分,共4分)(1)示例:故宫推出儿童 iPad 新应用《皇帝的一天》,可以带领孩子们探寻皇帝在紫禁城里一天的生活轨迹。(2)示例:请问故宫推出这款新应用的目的是什么?有什么比较有特色的环节?(评分标准:能围绕“新应用”展开提问,语句通顺即可。)

3.(3分)略。(评分标准:赞同、不赞同都可,能围绕自己的立场,言之有理即可。)

4.(5分)略。(评分标准:结合图片以及相关资料解说完整,语句通顺即可。)

第四部分 写作部分(30分)

写作略。

评分标准			
一类文 (27~30分)	二类文 (21~26分)	三类文 (18~20分)	四类文 (17分以下)
1. 能完整补充题目; 2. 主题明确、内容具体、感情真实、符合作文要求; 3. 结构严谨、条理清晰、分段表述; 4. 语言流畅、用语准确、形象生动、不写错别字; 5. 卷面整洁、书写工整。	1. 能完整补充题目; 2. 主题较明确、内容较具体、感情真实、符合作文要求; 3. 结构完整、层次较分明、分段表述; 4. 语言较通顺、用语较准确、形象较生动、不写错别字; 5. 卷面整洁、书写规范。	1. 能完整补充题目; 2. 主题基本明确、内容不够具体、离题; 3. 层次较清楚、结构较乱; 4. 语言基本通顺,有少量语病; 5. 卷面较整洁、书写较规范。	1. 不能完整补充题目; 2. 中心不明确、内容不具体、偏离题意; 3. 条理不清、结构混乱; 4. 语句不通顺,有大量语病; 5. 卷面杂乱、字迹不清。

大语文综合能力测试 中学组试卷

参考答案

第一部分 听力部分 (30分)

一、(每个词语2分,填词1分,共9分)

1. 目不转睛 2. 赏心悦目 3. 应接不暇

填词: 应接不暇 赏心悦目 目不转睛

二、(共11分)

1. (2分) B

2. (每空1分,共2分) 爱国 担当

3. (每小题1分,共2分) (1) × (2) √

4. (每空1分,共3分) 逍遥游 几千里 垂天之云

5. (2分) 希望它能长成最大的鱼。

三、(共10分)

1. (2分) D

2. (2分) A

3. (每空1分,共3分) 工人 延伸 太阳照耀

4. (3分) “天啊,想不到丑陋的树根竟然延伸出如此的美丽!”理解略。(评分标准:言之有理,语句通顺即可。)

第二部分 阅读部分 (40分)

一、(共10分)

1. (每小题2分,共4分) (1) 曾经 (2) 打发

2. (2分) 经考察,你这个人能力很多,没有你解决不了的问题。

3. (2分) 当时是冬天,蛇已经在冬眠了,杨素却故意问张生,当天有人被蛇咬伤了,应该怎么办。

4. (2分) D

二、(共30分)

(一) (共17分)

1. (3分) D

2. (每小题2分,共4分) (1) 描写了查理看到远处明灭不定的小火点时的紧张心情,表现了他可能发现强盗攻城的激动和对强盗的害怕。 (2) 表现出查理发现没有人醒来,也看不见任何人后的惊慌。

3. (4分) 示例:“好友格列尔事后为了夺回村子里丢失的财产,也离开了村子”为“就在查理伸手准备拉响警钟时,他看到领头人旁边的,竟然是格列尔”埋下伏笔。交代了格列尔的去向不明,为他后来的回归埋下了伏笔。(评分标准:文中其他的伏笔也可,分析正确即可。)

4. (6分) 1. 格列尔很勇敢,他在与凶徒的搏斗中战胜了头领,并带领其他人一起参军。

2. 他也很有智慧，设计考验了自己的朋友，也让朋友的父亲得到释放。3. 他还注重友谊，他尽力帮助朋友，让朋友得到了大家的信任和好评。

(二) (共 13 分)

1. (3 分) 广大青年应该也必须向我国老一辈杰出科学家学习。

2. (2 分) 点明中心论点，提出议论的话题，引发思考，引出下文。

3. (4 分) 首先，提出“向老一辈杰出科学家学习，还要学习他们的拼搏奉献精神、一丝不苟的严谨作风”的观点；接着用举例论证，通过“氢弹之父”于敏的例子证明以上观点；最后得出结论，发出号召。(评分标准：意思对即可。)

4. (4 分) 学习他们的爱国精神，体会他们那份拳拳报国之心；学习他们的拼搏奉献精神、一丝不苟的严谨作风。

第三部分 综合运用部分 (20 分)

1. (共 6 分) (1) 每空 1 分，共 4 分) 程 呈 解 懈

(2) (2 分) 示例：您能给我们说说张秀代老人生活前的生活状况吗？(评分标准：问题合理，语句通顺即可。)

2. (2 分) 示例：绘制“中国好故事”；办好“中国好故事”展览等。

3. (2 分) 示例：学中华文化，传播正能量。

4. (4 分) 略。(评分标准：符合说话人身份，语句通顺即可。)

5. (6 分) 略。(评分标准：能围绕“最美中学生”的事迹，推荐理由合理，语句通顺即可。)

第四部分 写作部分 (30 分)

写作略。

评分标准			
一类文 (27~30 分)	二类文 (21~26 分)	三类文 (18~20 分)	四类文 (17 分以下)
1. 主题明确、内容具体、感情真实、符合作文要求； 2. 结构严谨、条理清晰、分段表述； 3. 语言流畅、用语准确、形象生动、不写错别字； 4. 卷面整洁、书写工整。	1. 主题较明确、内容较具体、感情真实、符合作文要求； 2. 结构完整、层次较分明、分段表述； 3. 语言较通顺、用语较准确、形象较生动、不写错别字； 4. 卷面整洁、书写规范。	1. 主题基本明确、内容不够具体、离题； 2. 层次较清楚、结构较乱； 3. 语言基本通顺，有少量语病； 4. 卷面较整洁、书写较规范。	1. 中心不明确、内容不具体、偏离题意； 2. 条理不清、结构混乱； 3. 语句不通顺，有大量语病； 4. 卷面杂乱、字迹不清。