

大语文综合能力测试 小学中年级组



第一部分 听力部分 (共 30 分)

一、听三段对话，根据你所听到的内容选择正确的选项。每段对话读两遍。(每小题 2 分，共 6 分)

- () 1. A.  B.  C.  D. 
- () 2. A.  B.  C.  D. 
- () 3. A.  B.  C.  D. 

二、听两段音像资料，完成所给题目。每段音像资料播放两遍。(共 14 分)

听公益广告片段，完成所给题目。

1. “垃圾分类杯”比赛是什么球类比赛? () (2 分)

- A.  B.  C.  D. 

2. 比赛结束后，组委会给哪个队员发了蓝色奖章，鼓励他们循环再造? () (2 分)

- A. 废纸 B. 玻璃 C. 轮胎 D. 木头

听一段音像资料，完成所给题目。每段音像资料播放两遍。

3. 判断下列说法的正(√)误(×)。(每小题 2 分，共 4 分)

- (1) 鲸不能叫鲸鱼，因为它们不是鱼类。()
- (2) 所有的鲸都有牙齿，除了蓝鲸以外。()
4. 哪一位动物学家对海豚的描述是“生有一个鼻孔，两个肺”? () (2 分)
- A. 祖冲之 B. 达尔文 C. 亚里士多德 D. 袁隆平

5. 海豚的智商_____猩猩，它们智商高是因为生活环境复杂。从海洋到陆地又回

到海洋。从中，我们可以得到的启示是_____。(每空 2 分，共 4 分)

三、听短文，完成所给题目。短文读两遍。(共 10 分)

1. 下列冰激凌中，没有在文中出现的是哪两个? () (2 分)



- A. 圣代冰激凌 B. 原味冰激凌 C. 酸奶冰激凌 D. 绿茶冰激凌

2. 小男孩有_____美元，但他只买了 1 美元的冰激凌，是为了留出_____美元给女侍者做小费。(每空 2 分，共 4 分)

3. 女侍者为什么不愿意为小男孩服务? 小男孩走后，女侍者会有什么样的心理变化? (4 分)



第二部分 阅读部分 (共 40 分)

一、小国学。(共 10 分)

阅读下面的唐诗，完成所给题目。

和端午

竞渡深悲千载冤，忠魂一去讵能还。

国亡身殒今何有，只留离骚在世间。

1. 这首诗是为了纪念_____所作，作为伟大的文学家，他创作的作品有很多。其中就有诗句中写到的《_____》。(每空 2 分，共 4 分)

2. 下列哪一幅图片和端午节的民俗没有关系? () (2 分)



- A. B. C. D.

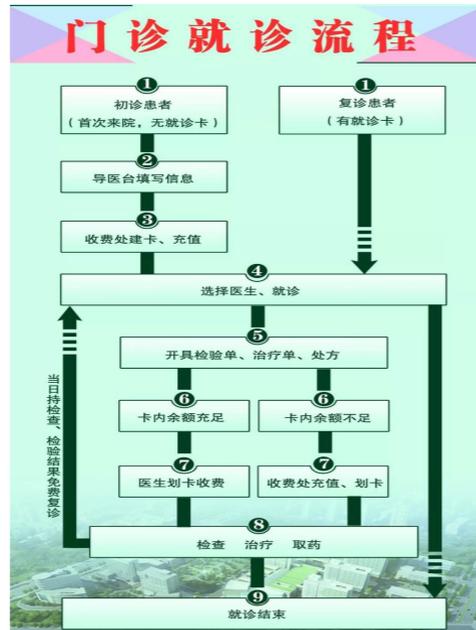
3. 虽然“国亡身陨”但这位伟大的诗人因为爱国精神被后人永远怀念。爱国不是喊口

号。想想教师、学生、运动员、设计师怎样做才是真正的爱国？（4分）

二、大阅读。（共30分）

（一）阅读下面的指示牌，完成所给题目。（共14分）

XX医院 楼层索引 1F	
8F	产房 麻醉科 准妈妈课堂 手术室 微创腔镜中心 会议室
7F	综合病区 住院部二病区
6F	产房 爱婴病区 住院部一病区
5F	婴儿水疗馆 住院部三病区
4F	B超/心电图 体检中心
3F	不孕不育诊疗区 产科诊疗区
2F	物理治疗区 检验中心
1F	内儿科 划价收费 放射科 四维超 中心药房 B超 微创外科 输液中心



1. 这是到哪里去才需要用得到的指示牌？（ ）（3分）

- A. 医院 B. 社区医务室 C. 医疗仪器制造厂

2. 有就诊卡的病人，到医院就诊第一步是什么？（ ）（3分）

- A. 导医台填写信息 B. 选择医生就诊 C. 收费处充值划卡

3. 当日进行复诊的病人需要重复挂号、交挂号费吗？（ ）（3分）

- A. 要 B. 不要 C. 看医生心情

4. 请把两张图联系起来看。根据提示，完成问题。（每空1分，共5分）

一位病人，他的就诊卡掉了。来到医院，他应该到_____楼去办理就诊卡；他要去看感冒。医生担心他心脏有问题，给他开了检查单后，他应该去_____楼交费，然后再去_____楼做检查。病人检查后，医生发现他有炎症，就给他开药输液。最后，病人到_____楼“输液中心”输液。他发现这一次就诊，主要是在一楼各个办公室中进行。他发现医院在安排办公室的时候，有下面的考虑：_____

（二）阅读下面的文章，完成所给题目。（共16分）

是垃圾，还是放错地方的“宝贝”

生活中，人们不停地制造垃圾，放错地方的垃圾比放错地方的宝贝常见。这些形形色色的垃圾该如何分类和处理？可不是随便扔进垃圾桶这么简单……

乱扔的垃圾比你命长——部分可回收垃圾填埋有害

就拿一条过气的领带来说，大多领带是难以降解的涤纶纤维聚合材料，无论是搁置还是丢弃，它真的可以再呆500年，比你命长吧。但如果将涤纶衣物归为可回收垃圾，即使没有人再穿戴，也可以通过添加溶剂、催化剂，在特殊的反应釜内进行处理回收。

各种零食包装也已经成为垃圾桶里的主要成员：如酸奶杯盖、巧克力包装膜、软管、塑料袋、洗发水瓶等；金属容器，如饮料罐、罐头盒等；复合包装材料，如真空咖啡包装袋、牛奶和果汁纸盒、糖果包装盒……它们大部分都是具有回收利用价值的可回收垃圾，通过各种不同的处理技术和工艺，就能被再生利用。

这些可回收垃圾原本都是“宝贝”，但如果不加分类地随意填埋在土里，很多都比你“活”得长：尼龙编制的袋子或衣物自然降解需要30-40年时间，易拉罐需要80-100年；至于一些装化妆品的玻璃瓶和啤酒瓶则需要4000年，那时你的子孙都不知过了多少代了。它们被埋在土里占地儿不说，还会对环境造成一定污染。

厨房里“干活”要小心——餐厨垃圾≠厨余垃圾

在中国城市生活垃圾中，平均有40%都是在厨房里搞出来的。值得注意的是，“厨房垃圾”并不等同于“厨余垃圾”。

在厨房，骨头需要分为鸡骨头、鱼骨头、猪肋骨和大棒骨，前两类是可以堆肥的厨余垃圾，而猪肋骨和大棒骨除了骨髓，剩下的就是没有营养价值的碳酸钙了。在填埋场，细菌也“啃”不动这些大块的骨头，根本无法进行堆肥。和大棒骨一样难以被腐蚀的玉米核、坚果壳和粗大的鸡骨头等应该归为其他垃圾。另外，咖啡渣、茶叶渣、树叶也都属于厨余垃圾。当我们将厨余垃圾正确地分离出来，就可以通过堆肥的方式变废为宝。堆肥法是将垃圾堆积在地面或置于某种发酵装置中，利用微生物将垃圾处理成为有机肥料。如果把之前介绍的玻璃、塑料、金属等杂质放“错”到厨余垃圾里，会使肥料的质量降低，甚至形成重金属污染。

1. 为加点字选择正确的拼音。（每空1分，共3分）

降解(jiàng xiáng) 处(chǔ chù)理 玻璃(li lí)

2. 为什么垃圾不能随便往垃圾桶里一扔？（2分）

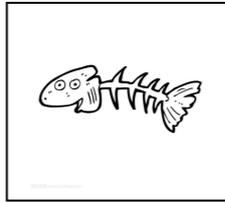
3. 哪些垃圾比“我们”活得都长?“寿命”长的垃圾可以怎么处理呢?(4分)

4. 下面哪些垃圾可以用填埋的方式处理?可以在括号中打“√”不行的打“X”。(每空1分,共4分)



鸡骨头

()



鱼骨头

()



猪肋骨

()



大棒骨

()

5. 为什么说可回收的垃圾是宝贝?举例说说理由。(3分)



第三部分 综合运用部分(共20分)

回忆美好的童年,总离不开好玩的游戏。为了探究游戏和社会变迁、人们生活之间的关系,学校举行了“童年的游戏”的综合性学习活动,请你参与并完成以下任务。

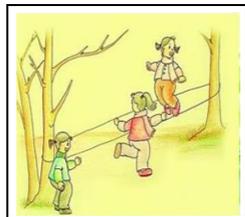
活动一 采访长辈,探寻父爷辈的游戏

1. 观察下面游戏图,将游戏名填入相应图片的括号中(只填序号)。(每空2分,共8分)

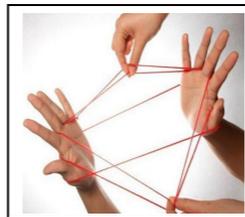
①滚铁环



②抽陀螺



③翻绳子



④跳皮筋



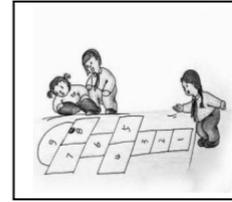
() () () ()

活动二 小组讨论,探寻游戏消存原因

2. 下列哪些游戏消失和安全、卫生、环保有关?有关的打“√”无关的打“X”。(每空1分,共4分)



()



()



()



()

3. 猜灯谜是从古至今大家都喜欢的游戏。猜猜下面灯谜,把谜底写在括号里。(每空1分,共4分)

(1) 兄弟六七个,围着柱子坐。一旦分了手,衣服就扯破。打一植物。()

(2) 两棵小树十个杈,不长叶子不开花,能写会算还会画,天天干活不说话。打一人体器官。()

(3) 远看像座亭,柱子立当中,上边直流水,下边有人行。打一生活用具。()

(4) 小小三角飘胸前,颜色似火暖心间。打一物品。()

活动三 大家建言,积极参加有益游戏

4. 四年级学生小明一回家就玩电脑游戏,奶奶让他下去找小伙伴去玩“躲猫猫”。他说:“现在谁还玩这啊?多土气啊。”听了他的话,奶奶应该怎么教育他呢?帮奶奶写一段话,让小明积极参加集体性游戏。(不少于50字)(4分)



第四部分 写作部分(共30分)

家庭是我们成长的摇篮,家庭中发生的故事有些很感人。请你动笔写一写发生在自己家庭中感人的事情吧!让大家分享亲情的平凡与伟大。题目自拟。不少于300字。