

# 大语文综合能力测试 小学高年级组



## 第一部分 听力部分 (共 30 分)

一、听四个含有“言”字的词语，将所听到的词语规范地填写在田字格中，并将其与相对应的“语”连线。每个词语读两遍。(每小题 2 分，共 8 分)

1. 

	言

    2. 

	言

    3. 

	言

    4. 

	言

随便的话                  忠直的话                  挑拨的话                  分别的话

二、听两段音像资料，完成所给题目。每段音像资料播放两遍。(共 12 分)

听记录片片段，完成所给题目。

- 片中的“生存大师”指的是谁呢？( ) (2 分)  
A. 人类                  B. 始祖象                  C. 大象                  D. 泰国象
  - 驯养的大象破坏野生大象栖息地的原因是？( ) (2 分)  
A. 象群的争斗                  B. 驯养大象帮助人类捕捉野生大象  
C. 砍伐森林获利                  D. 生物进化的需要
- 听历史片段，完成所给题目。
- 片中的“三国”最先被灭掉的是( )。(2 分)  
A. 魏国                  B. 蜀国                  C. 吴国                  D. 晋国
  - 司马懿两个儿子，一个是司马师，一个是司马昭。让曹芳战战兢兢、忐忑不安的人是\_\_\_\_\_；野心勃勃的是\_\_\_\_\_，他的野心路人皆知。(每空 2 分，共 4 分)
  - 为什么蜀国刘禅乐不思蜀，会被人们嘲笑至今呢？(2 分)  
\_\_\_\_\_

三、听一段对话，完成所给题目。对话读两遍。(共 10 分)

1. 判断下列说法的正(√)误(×)。(每小题 2 分，共 4 分)

- 爸爸认为晚上早点睡对身体没有什么坏处。( )
- 身体的运转有规律，晚睡和晚起对身体都不好。( )

2. 在吃不吃早餐上，贝比和妈妈的观点不相同。她们各是什么观点？你支持谁的观点，为什么？(3 分)  
\_\_\_\_\_

3. “半夜至凌晨 4 点为脊椎造血时段。”知道了这个信息，请给值守夜班的人提一些合理性建议。(3 分)  
\_\_\_\_\_



## 第二部分 阅读部分 (共 40 分)

一、小国学。(共 10 分)

阅读下面的文言文，完成所给题目。

### 神童庄有恭

粤中<sup>①</sup>庄有恭，幼有神童之誉。家邻镇粤将军署，时为放风筝之戏，适落于将军署之内宅，庄直入索取。诸役以其幼而忽之，未及阻其前进。将军方与客对弈见其神格<sup>②</sup>非凡遽<sup>③</sup>诘<sup>④</sup>之曰：“童子何来？”庄以实对。将军曰：“汝曾读书否？曾属对否？”庄曰：“对，小事耳，何难之有！”将军曰：“能对几字？”庄曰：“一字能之，一百字亦能之。”将军以其方之大而夸<sup>⑤</sup>也，因指厅事<sup>⑦</sup>所张画幅而命之对曰：“旧画一堂，龙不吟，虎不啸，花不闻香鸟不叫，见此小子可笑可笑。”庄曰：“即此间一局棋，便可对矣。”应声云：“残棋半局，车无轮，马无鞍，炮无烟火卒无粮，喝声将军提防提防。”

### 【注释】

①粤中：今广东番禺市。②神格：神色与气质。③遽：就；急忙、匆忙。④诘：询问；追问。⑤曾属对否：曾经学过对对子吗？⑥夸：夸张、吹牛。⑦厅事：指大堂。

1. 请用“/”给下面的文字断句。(限断两处)(3 分)

将军方与客对弈见其神格非凡遽诘之曰

2. 庄有恭哪句话让将军断定他在吹牛？请找出文中的原句，再用现代汉语表述出来。(4 分)

3. 请你结合文章说说哪些地方能够表现庄有恭与一般小孩子不同? (请从三个方面回答) (3分)

## 二、大阅读。(共30分)

(一) 阅读下面非连续性文本, 完成所给题目。(共13分)

佳佳的爸爸出差, 回家已是深夜十一点, 感到有点饿。但家中没有现成吃的东西, 爸爸拿出一个礼品盒, 说: “就吃这吧。” 佳佳拿过来一看, 只见礼品盒上的“说明”写的是:

### 野生葛根粉

配 料: 100%葛根粉提取物

食用方法:

1. 取本品一小袋, 先以少许凉开水将其搅拌至融化, 再用沸水冲搅成糊状即可食用。
2. 口腔上火时可作药用, 用凉开水冲搅后饮用。

注意事项: 低血糖患者慎用

保 质 期: 两年

生产日期: 2018. 3. 26

1. 读一读, 说说你从这则说明书上了解了哪些信息? (2分)

2. 佳佳了解到不少信息。这些信息是从礼品盒上的“说明”中了解的就用“√”标明, 不是的就用“×”标明。(每小题1分, 共6分)

- (1) 葛根粉是天然提取物, 没有其它添加剂。 ( )
- (2) 葛根粉可以食用, 也可药用。 ( )
- (3) 葛根粉有美容之功效。 ( )
- (4) 葛根粉对学习记忆障碍有较明显的治疗作用。 ( )
- (5) 葛根粉有降低血糖的作用, 低血糖患者尽量不要吃。 ( )
- (6) 这盒葛根粉要在2020年5月26日前吃完。 ( )

3. 你能根据上面提供的相关信息解决下面的问题吗? (共5分)

(1) 佳佳的爸爸拿出一小袋葛根粉倒进碗中, 用沸水冲搅, 结果成了一团团的疙瘩, 没有成糊状。这是怎么回事? 请你告诉佳佳的爸爸正确的食用方法。(2分)

(2) 佳佳的奶奶是低血糖患者, 她很喜欢吃葛根粉, 每天都坚持吃。你觉得她这样做行吗? 为什么? (3分)

(二) 阅读下文, 完成所给题目。(共17分)

### 燕子的失物招领处

燕子觉得自己上了六年级后, 就变成了“特困户”。不是特别困的人, 而是特别穷的人。

先是丢掉了(1)。没时间啊, 六年级的时间就像是春天的雨滴, 每一滴都要充分地应用, 到秋天才能结出最丰硕的果实。这是老妈说的。而(1)呢, 是要用时间来培养的。要一起聊聊八卦啊, 要一起说说事情啊, 谁会稀罕跟你一起做练习题呢?

然后是丢掉了(2)。谁来问燕子题, 燕子都不爱告诉人家, 都是敌人呢, 教会了他, 万一考试时正好出了这道题, 这不是给自己的对手提供弹药呢嘛?

最后, 燕子觉得自己像一株失水的植物一样, 一点点失去勇气。除了趴在桌子上没完没了地做习题之外, 她害怕跟这个世界做任何交流。

某一天, 燕子觉得烦极了。她趴在课桌的题山书海间, 恍然推开了一扇门, 门上写着“失物招领处”五个红字。那字真新鲜。

燕子走了进去, 看到一个面目不清的老人坐在一张桔色的桌子后面。她问: “姑娘, 你掉了什么吗?”

燕子想了好一会, 说: “我跟蕾拉是最好的朋友, 可是, 现在, 我怎么都见不到她了呢?”

老人笑了, 这回燕子看清了她的容貌。皱纹多得像干旱了整个春天的土地。她说: “你想想, 你在哪丢了她的呢?”

燕子歪着头, 看着窗外, 窗外白杨树的树叶一片一片落了下来, 像很多很多的失落与惆怅。

从前, 蕾拉每天放学都会跟燕子一起走路回家。看看路边的杨树抽出了圆圆的叶子, 说说电视上那个洋娃娃一样的张韶涵跟老妈闹翻了天。那些时光啊, 像扇动翅膀的小鸟, 扑楞楞就从两个女孩的身边溜走了。

燕子喜欢那样漫无边际地说说话，特别是跟蕾拉一起。

然而老妈却说：“这些有什么用？考试时能当分使吗？燕子你就傻吧，蕾拉家有钱啊，她即使考不上重点也会花钱上重点，她即使考不上大学，也能花钱出个国，你呢，你呢？”

这些都像针一样扎到燕子的心上，燕子再见到蕾拉时，心思就不一样了。放学时，蕾拉等在门口叫燕子快点，燕子磨磨蹭蹭，说自己还有题没做完。一天、二天、三天、四天，蕾拉就不再等她了。

蕾拉来问燕子数学题时，燕子顾左右而言它，“这个……这个是老师昨天讲的吗？我也没记清楚，老师不会问的吧！”

蕾拉的目光来来回回在燕子的脸上扫了几圈，然后轻轻地吐出一句话：“燕子，你怎么了？”

燕子知道自己很失态，手心里都冒汗了。该死不死，那节课，老师偏偏说了那道题，老师说：“班里唯一一个做对的人就是燕子！”

蕾拉的目光远远地飘了过来，燕子的头低到不能再低，她恨不得有个洞让自己钻进去。

再后来，蕾拉就不是燕子的朋友了。所有人都不是燕子的朋友了。燕子的学习成绩遥遥领先，有些独孤求败的意思。只是，谁会在意呢？

老师表扬燕子时，燕子听到的是四面八方传来的窃窃私语：“有什么好羡慕的，学习机器而已！”“她都不会笑哎，那一笑，跟哭似的！”

燕子讲完这些就哭了，哭得肩膀一耸一耸的。失物招领处的老人家突然变成了蕾拉，她说：“其实，燕子，我一直想跟你说的，学习不是生活的全部，成绩也不是生活的全部……”

燕子睁开眼，蕾拉不见了，失物招领处的老人家也不见了，她只是一个人趴在书桌上做了个梦而已。

燕子愣了好半天，她收拾好课桌上的书本与卷子，站了起来，她觉得其实她应该找回的是那个叫“勇气”的东西。去和那些朋友微笑，去敞开心扉，去看到外面的落叶与枯草，去秋风里深呼吸一下……

那样的人生才是人生，那样的生活才是生活。

燕子走在校园的小路上，远远地看到蕾拉，她喊了声蕾拉，蕾拉转过身，以为自己听错了，燕子很想躲，却一咬牙迎了上去，她伸出手说：“蕾拉，从今天，哦，不，从现在起，我们恢复邦交好吗？我要找回我们之间的友谊，我找到失物招领处，把它们都找了回来！”

“在说什么呀？”蕾拉不明白燕子在说什么，但是从燕子灵动的眼神里，她发现

了一些变化。蕾拉是乐于看到这种变化的。她伸出手说：“你是不是把我丢了？失忆啊？”

燕子笑了，她说：“其实，我是把青春的颜色给丢了，青春全部成了灰色。我挺爱学习的，但到后来，我憎恨学习了！”

乱了，乱了，燕子太急于表达，倒不知道自己该表达些什么了。

那天，燕子跟蕾拉走在校园里，遇见每个陌生的人，或者是熟悉的人，她都投以善意的微笑。没有人是吝啬的，大家都用微笑来回应她。尽管一转身，大家也都会莫名其妙，“今儿是什么日子？世界微笑日？”

燕子长长地松了一口气，幸亏这世界上还有失物招领处这种地方，不然，自己一路走到天黑，可怎么好呢？

在成长的道路上，你们丢掉了些什么吗？看看有没有失物招领处，能否把它们找回来？

1. 燕子丢掉了什么？请根据文本第2、3段的内容，在横线上填上恰当的词语。（每空2分，共4分）

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

2. 联系上下文内容，说说下列加点词语在文中的含义。（每小题2分，共4分）

(1) 蕾拉来问燕子数学题时，燕子顾左右而言它，“这个……这个是老师昨天讲的吗？我也没记清楚，老师不会问的吧！”

(2) 燕子长长地松了一口气，幸亏这世界上还有失物招领处这种地方，不然，自己一路走到天黑，可怎么好呢？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. “那样的人生才是人生，那样的生活才是生活”，请结合文本内容，说说“那样的人生”、“那样的生活”是怎样的？（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 燕子为什么会丢掉了“青春的颜色”？她又是怎样找回“青春的颜色”的？（5分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 第三部分 综合运用部分 (共 20 分)

地名, 承载丰富的文化信息, 接续千百年的情感传承。为了让同学们了解地名文化, 学校举行了“地名, 回家的路”的综合性学习活动, 请你参与并完成以下任务。

#### 活动一 地名信息搜集

1. 阅读下面的材料, 完成所给题目。(共 6 分)

(1) 小明搜集的地名如下。通过对地名归类分析, 你有什么发现吗? (3 分)

北京、南宁、西安、丹东

青岛、黑河、黄山、蓝田

铜陵、桂林、铁岭、银川

赵家庄、张家界、刘家峡、郑州

我的发现: \_\_\_\_\_。

(2) 小红发现诗句中有不少地名信息。请把诗句中的地名找出来, 说说这些地方现在是哪些城市? (3 分)

姑苏城外寒山寺, 夜半钟声到客船。

朝辞白帝彩云间, 千里江陵一日还。

京口瓜洲一水间, 钟山只隔数重山。

---

---

---

---

#### 活动二 地名文化探寻

2. 某同学写了一个对偶句来表达对地名蕴含文化深刻的感慨, 但只说了上句。下列句中适合做下句的一项是 ( )。(3 分)

上句: 无锡锡山山无锡 下句: \_\_\_\_\_

- A. 长清清水水长流    B. 长白白头头长白    C. 长春春城长春城

3. 一位同学介绍: 安徽宣城主城区四条道路拟以文房四宝命名, 分别为宣笔大道、墨香大道、宣纸大道、宣砚大道。当地政府网站挂出这一通告后就引起了争议。

你对街道改名持什么观点? 说说你的理由。(3 分)

4. 读材料, 根据要求完成题目。(3 分)

材料: 河南人说山西: 你们山西多好, 有个妈吧还是后妈(侯马), 有只羊吧还是瘦羊(寿阳), 有条鱼吧, 还尽是鱼刺(榆次), 有点事吧, 还是烦事(繁峙), 有点病吧, 还得长治(长治), 出个门吧, 还太远(太原), 买个东西吧, 还得进城(晋城), 考个试吧, 还得零分(临汾)。

如果你是山西人, 怎么应对才得体?

---

---

---

#### 活动三 微写作

5. 探寻地名后面的故事, 会让生活变得更有趣味。你的城市, 有哪些有趣的地名? 它们背后又有哪些故事呢? 请选择一个地名, 向我们介绍它蕴含的故事。(不少于 50 字)(5 分)

---

---

---



### 第四部分 写作部分 (共 30 分)

这个世界上美好的东西很多很多, 真情, 便是其中之一。它无处不在, 家庭、学校、社会都有它的身影, 都有它的足迹。它渗透到生活的方方面面。真情包括亲情和友情, 它是风雨中的一把伞, 它是冰天雪地的一堆篝火, 它是荆棘荒途上的一朵玫瑰。生活是不能没有真情的, 而生活里就时时有真情在温暖着我们。请以“感受真情”为话题, 写一篇你亲身经历的, 对你产生影响的真情故事, 角度自定, 题目自拟, 500 字左右。