

# “华语之星”风采展示活动（模拟）

## 大语文综合能力测试 小学低年级组试卷

### 参考答案

#### 第一部分 听力部分（30分）

- 一、（每小题2分，共6分）1. ×      2. √      3. √
- 二、（每小题3分，共15分）1. A      2. C      3. B      4. A      5. B
- 三、（共9分）
- 1.（每小题2分，共4分）（1）√      （2）√
- 2.（2分）B
- 3.（3分）略。（评分标准：语句通顺，言之有理即可。）

#### 第二部分 阅读部分（40分）

- 一、（共10分）
- 1.（每小题2分，共4分）（1）×      （2）×
- 2.（3分）B
- 3.（3分）略。（评分标准：合理，语句通顺即可。）
- 二、（共30分）
- （一）（共14分）
- 1.（每空2分，共8分）15      5      2      6
- 2.（2分）28天
- 3.（4分）示例：分析各天气的天数，哪种天气比较多等（评分标准：合理，语句通顺即可。）
- （二）（共16分）
- 1.（每空1分，共3分）美丽      害羞      薄薄
- 2.（每空2分，共6分）岛的北面像日，南面像月      光华岛      台湾中部
- 3.（3分）因为它不论是在一天中的哪个时候都很清晰，很美丽。（评分标准：语言通顺合理即可。）
- 4.（4分）略。（评分标准：语句通顺，合理即可。）

#### 第三部分 综合运用部分（20分）

- 1.（每空1分，共2分）七      湖北武汉
- 2.（5分）略。（评分标准：突出主题，富有美感）
- 3.（共5分）（1）“一个国家、两种制度”提前用之于港澳。（3分）
- （2）（2分）C
- 4.（每小题2分，共4分）（1）√      （2）×
- 5.（4分）略。（评分标准：语句通顺，合理即可。）

#### 第四部分 写作部分（30分）

写作略。

评分标准			
一类文 (27~30分)	二类文 (21~26分)	三类文 (18~20分)	四类文 (17分以下)
1. 有序观察，能看懂图意，做到语句通顺完整； 2. 能根据画面编故事，敢于进行大胆而丰富的想象，掌握基本的表达方式； 3. 能运用常见的标点符号； 4. 卷面整洁、书写工整。	1. 较有序观察，基本看懂图意，语句较通顺完整； 2. 能讲清楚画面的故事内容，有想象； 3. 标点符号基本正确； 4. 卷面整洁、书写规范。	1. 没有观察顺序，不能看懂图意，语句不够通顺完整； 2. 简单地讲清楚画面的故事内容，无想象； 3. 乱用标点符号； 4. 卷面较整洁、书写较规范。	1. 观察顺序较乱，不能看懂图意，语句不通顺； 2. 不能讲清楚画面的故事内容； 3. 没有标点符号； 4. 卷面杂乱、字迹不清。

说明：1. 漏写题目扣1分。2. 错别字每3个扣1分，重现不计，最多扣2分。3. 字迹工整加1—2分；字迹潦草，难以辨认的酌情扣1—3分。4. 不足字数，扣5分。

## “华语之星”风采展示活动（模拟）

### 大语文综合能力测试 小学中年级组试卷

#### 参考答案

#### 第一部分 听力部分（30分）

一、（每小题2分，共6分）1. D    2. A    3. A

二、（共14分）

1.（2分）A

2.（2分）B

3.（每小题2分，共4分）（1）√    （2）×

4.（2分）C

5.（每空2分，共4分）高于    启示示例：环境和经历对智力的发展有影响。（评分标准：言之有理，语句通顺即可。）

三、（共10分）

1.（2分）CD

2.（每空2分，共4分）1.25    0.25

3.（4分）女侍者认为小男孩没什么钱，为他服务只是耽误时间。小男孩走后，女侍者发现男孩给了她小费，感到男孩是善良的，为自己的势利而羞愧。（评分标准：言之有理，语句通顺即可。）

#### 第二部分 阅读部分（40分）

一、（共10分）

1.（每空2分，共4分）屈原    离骚

2.（2分）D

3.（4分）示例：教师认真教书，教育学生；学生认真学习，学会本领；运动员认真训练，提高成绩；设计师认真设计，设计出好的作品。大家各尽其职，就是真正的爱国。（评分标准：语句合理通顺即可，书写正确即可。）

二、（共30分）

（一）（共14分）

1.（3分）A

2.（3分）B

3.（3分）B

4.（每空1分，共5分）一    一    四    一    考虑：把交费、输液、检查等就诊活动

安排在一楼，方便病人。（评分标准：得出合理的感悟即可。）

(二) (共 16 分)

1. (每空 1 分, 共 3 分) jiàng chǔ li

2. (2 分) 因为有的垃圾需要特殊处理, 有的垃圾可以回收再利用, 不作垃圾分类, 有的垃圾会造成污染。

3. (列举 3 分, 建议 1 分, 共 4 分) 尼龙编制的袋子或衣物、易拉罐、装化妆品的玻璃瓶和啤酒瓶等比“我们”活得都长。“寿命”长的垃圾, 有的通过各种不同的处理技术和工艺, 处理回收, 再生利用。

4. (每空 1 分, 共 4 分) √ √ × ×

5. (3 分) 厨余垃圾, 通过堆肥等方式, 可以把垃圾变成有机肥料。

第三部分 综合运用部分 (共 20 分)

1. (每空 2 分, 共 8 分) ② ④ ③ ①

2. (4 分) √ × √ √

3. (每空 1 分, 共 4 分) (1) 大蒜 (2) 手 (3) 伞 (4) 红领巾

4. (4 分) 示例: 奶奶当孩子的时候, 最喜欢玩“躲猫猫”的游戏了。玩“躲猫猫”不仅开发智力, 锻炼体力, 还和小朋友们建立了深厚的友谊。和小伙伴们一起多参加户外游戏, 可以健康成长啊。(评分标准: 言之有理, 语言通顺即可。)

第四部分 写作部分 (30 分)

写作略。

评分标准			
一类文 (27~30 分)	二类文 (21~26 分)	三类文 (18~20 分)	四类文 (17 分以下)
1. 语句通顺流畅, 能用完整的句子表达出自己的意思, 能用上学过的成语、谚语、名句等, 会用恰当的修辞方法; 2. 内容具体, 能围绕一个中心把意思表达清楚, 能进行生动而细致的描述; 3. 段落层次分明, 有一定的逻辑性和思想内涵; 4. 正确使用标点符号。	1. 语句较通顺流畅, 能用完整的句子表达出自己的意思, 偶尔用上学过的成语、谚语、名句等, 会用常用的修辞方法; 2. 内容比较具体, 能围绕一个中心把意思表达得较清楚, 描述较生动; 3. 能合理地分段写作; 4. 能正确使用常用的标点符号。	1. 语句基本通顺流畅, 基本能用完整的句子表达出自己的意思, 缺乏常用的修辞方法; 2. 内容欠具体, 中心基本明确, 缺乏生动的描写; 3. 层次不够清楚; 4. 标点使用大体正确。	1. 语句的完整性和通顺程度不够, 句子的表达不完整, 有语病; 2. 内容比较简单, 中心不明确, 文章的意思表达不清楚; 3. 层次不清楚; 4. 标点符号使用不当。

说明: 1. 漏写题目扣 1 分。2. 错别字每 3 个扣 1 分, 重现不计, 最多扣 2 分。3. 字迹工整加 1—2 分; 字迹潦草, 难以辨认的酌情扣 1—3 分。4. 不足字数, 扣 5 分。

# “华语之星”风采展示活动（模拟）

## 大语文综合能力测试 小学高年级组试卷

### 参考答案

#### 第一部分 听力部分（30分）

##### 一、（每小题2分，共8分）

1. 

忠	言
---	---

      2. 

戏	言
---	---

      3. 

赠	言
---	---

      4. 

谗	言
---	---

随意的话                      忠直的话                      挑拨的话                      分别的话

##### 二、（共12分）

1. (2分) C

2. (2分) C

3. (2分) B

4. (每空2分，共4分) 司马师      司马昭

5. (2分) 示例：亡国之君，不思故国故土，不思复国，反而天天沉迷吃喝玩乐。没有一丝一毫的爱国之情、民族情怀。所以让人耻笑。（评分标准：言之有理，语句通顺即可。）

##### 三、（共10分）

1. (每小题2分，共4分) (1) √              (2) √

2. (3分) 贝比认为不吃早餐没关系；妈妈认为不吃早餐人体就会缺少营养。我支持妈妈的观点，因为早晨是小肠吸收营养的时候。

3. (3分) 示例：因为半夜至凌晨4点为脊椎造血时段，守夜班，会影响脊椎造血。建议值班后适当食用促使身体造血或帮身体补血的食物。（评分标准：观点正确合理即可。）

#### 第二部分 阅读部分（40分）

##### 一、（共10分）

1. (3分) 将军方与客对弈/见其神格非凡/遽诘之曰

2. (4分) 庄曰：“一字能之，一百字亦能之。”庄有恭说：“能对一个字的对子，也能对一百个字的对子。”

3. (3分) 举止大方；与将军交流，应答如流；对子对得水平高。

##### 二、（共30分）

###### （一）（共13分）

1. (2分) 野生葛根粉的配料；食用方法；注意事项；保质期和生产日期。

2. (每小题1分，共6分) (1) √ (2) √ (3) × (4) × (5) √ (6) ×

3. (共5分) (1) 这是因为爸爸食用方法错误导致的。正确的使用方法是先以少许凉开水将其搅拌至融化，再用沸水冲搅成糊状即可食用 (2分)

(2) 不行。葛根粉有降低血糖的作用，低血糖患者尽量不要吃。(3分)

(二) (共 17 分)

1. (每空 2 分, 共 4 分) (1) 友谊 (2) 纯真

2. (每小题 2 分, 共 4 分) (1) 顾左右而言它: 燕子没有正面回答蕾拉的问题, 而是用别的话搪塞。(2) 一路走到天黑: 燕子在错误的道路上一直走下去。

3. (4 分) “那样的人生和那样的生活”是有勇气去面对自己的问题, 不能为了成绩而放弃友谊和纯真。去和那些朋友微笑, 去敞开心扉, 去看到外面的落叶与枯草, 去秋风里深呼吸一下……

4. (5 分) 青春是纯真的, 因为有了私心, 害怕别人超过自己, 所以漠视友谊, 这样就丢掉了青春的颜色。燕子改变了想法, 不把同学、朋友当做竞争对手, 用微笑面对每一个人, 不把学习当做生活的全部, 这样就找回了青春的颜色。

**第三部分 综合运用部分 (20 分)**

1. (共 6 分) (1) (3 分) 示例: 地名中往往包含方位、颜色、金属名、姓名。(评分标准: 观点正确, 语句通顺即可。)

(2) (3 分) 姑苏: 苏州 白帝: 白帝城 江陵: 荆州 京口: 镇江  
瓜洲: 镇江 钟山: 南京

2. (3 分) B

3. (3 分) 示例: 支持: 改名后, 突出了宣城的文化特色, 增加了城市的文化底蕴。不支持: 名字过于僵化, 反而失去了应有的文化内涵。(评分标准: 言之有理, 语句通顺即可。)

4. (3 分) 略。(评分标准: 言之有理, 语句通顺即可。)

5. (5 分) 略。(评分标准: 言之有理, 语句通顺即可。)

**第四部分 写作部分 (30 分)**

写作略。

评分标准			
一类文 (27~30 分)	二类文 (21~26 分)	三类文 (18~20 分)	四类文 (17 分以下)
1. 语句通顺流畅, 能用完整的句子表达出自己的意思, 能用上学过的成语、谚语、名句等, 会用恰当的修辞方法; 2. 内容具体, 能围绕一个中心把意思表达清楚, 能进行生动而细致的描述; 3. 段落层次分明, 有一定的逻辑性和思想内涵; 4. 正确使用标点符号。	1. 语句较通顺流畅, 能用完整的句子表达出自己的意思, 偶尔用上学过的成语、谚语、名句等, 会用常用的修辞方法; 2. 内容比较具体, 能围绕一个中心把意思表达得较清楚, 描述较生动; 3. 能合理地分段写作; 4. 能正确使用常用的标点符号。	1. 语句基本通顺流畅, 基本能用完整的句子表达出自己的意思, 缺乏常用的修辞方法; 2. 内容欠具体, 中心基本明确, 缺乏生动的描写; 3. 层次不够清楚; 4. 标点使用大体正确。	1. 语句的完整性和通顺程度不够, 句子的表达不完整, 有语病; 2. 内容比较简单, 中心不明确, 文章的意思表达不清楚; 3. 层次不清楚; 4. 标点符号使用不当。

# “华语之星”风采展示活动（模拟）

## 大语文综合能力测试 中学组试卷

### 参考答案

#### 第一部分 听力部分（30分）

##### 一、（每小题3分，共9分）

1. 春花秋月——月朗风清——清静无为
2. 花香鸟语——语重心长——长风破浪
3. 秋色宜人——人杰地灵——灵心慧性

##### 二、（共11分）

1.（2分）A

2.（2分）花褪残红青杏小。”褪指颜色变浅或消失。开头一句描写的是暮春景象，句意为：暮春时节，杏花凋零枯萎，枝头只挂着又小又青的杏子；语气中透出怜惜和喜爱，“花褪残红青杏小”，既写了衰亡，也写了新生，残红褪尽，青杏初生，这本是自然界的新陈代谢，但让人感到几分悲凉。睹暮春景色，而抒伤春之情，是古诗词中常有之意。（评分标准：言之有理，语句通顺即可）

3.（2分）D

4.（每空1分，共3分）黄梅调 采茶戏 湖北黄梅

5.（2分）八十岁的公公喜爱万字花；八十岁的婆婆喜爱仿绵花；年青的小伙子喜爱大红花；十八岁的大姐爱穿一身花。

##### 三、（共10分）

1.（2分）C

2.（每空2分，共6分）江阔，云低，断崖，西风 僧庐下 鬓已星星

3.（每空1分，共2分）听雨 一生的遭遇

#### 第二部分 阅读部分（40分）

##### 一、（共10分）

1.（2分）C

2.（3分）偶然问到其中的一件事，那么人名、官爵、年号、地点，（他们）都会一一列举出来，并且未曾出现一点差错。

3.（2分）B

4.（3分）道理：做学问不要只注重识记，要学以致用。生活实际略。（评分标准：言之有理即可。）

##### 二、（共30分）

###### （一）（共12分）

1.（2分）C

2.（3分）参加徒步团，万里长征；蓄须明志，声言：抗战不胜，誓不剃须；把自己整体关在图书室，专心治学。

3. (3分) 叫座：指闻先生讲课非常有吸引力，很受学生的欢迎，来听课的学生很多。

4. (共4分) 特点：1.讲的最多，最好的是晚唐诗歌；2.把晚唐诗与后期印象派的画联系起来。(2分) 原因：闻一多先生既是诗人也是画家。(2分) (评分标准：言之有理即可)

(二) (共18分)

1. (2分) C

2. (4分) 1.对自己不好的数学只要及格；2.小时候从不指点我画画；3.父亲画画时，自己可以乱翻画谱、瞎抹；4.小时候练字只是出过一点主义，没有强行规定。

3. (4分) 第一处的意思是：无教养，不分辈分；第二处的意思是：平等民主。

4. (4分) 孩子敬畏父母，父母按照自己理想的模式设计孩子。

5. (4分) 略。(评分标准：言之有理，语句通顺即可。)

第三部分 综合运用部分 (20分)

1. (3分) 目的：保护环境；道路畅通。

2. (每空2分，共12分) 政策 环保 绿色出行 环保汽车(新能源汽车) 文明开车 低碳方式出行(环保的出行方式)

3. (5分) 略。(评分标准：计划合理，语句通顺即可。)

第四部分 写作部分 (30分)

写作略。

评分标准			
一类文 (27~30分)	二类文 (21~26分)	三类文 (18~20分)	四类文 (17分以下)
1. 符合题意，思想健康，中心突出，内容充实，感情真挚； 2. 符合文体要求，结构严谨，语言流畅，字迹工整； 3. 深刻，有文采，有创意。	1. 符合题意，思想健康，中心明确，内容较充实，感情真实； 2. 符合文体要求，结构完整，语言通顺，字迹清楚； 3. 较深刻，较有文采，较有创意。	1. 基本符合题意，思想基本健康，中心基本明确，内容单薄，感情基本真实； 2. 基本符合文体要求，结构基本完整，语言基本通顺，字迹基本清楚； 3. 略显深刻，略有文采，略有创意。	1. 偏离题意，思想不健康，中心不明确，内容不当，感情虚假； 2. 不符合文体要求，结构混乱，语言不通顺，字迹潦草； 3. 个别语句有深意、较精彩，个别地方有新意。