

大语文综合能力测试 中学组试卷



第一部分 听力部分 (共 30 分)

一、听三个词语，将你所听到的词语规范地写在田字格中，并根据词语表达的意思填空。每个词语读两遍。（每个词语 2 分，填词 1 分，共 9 分）

1.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

3.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

这三个词都是写“看”的，只是表达的意思不同。其中“_____”表示东西多得看不过来；“_____”表示看到美好的景物而心情舒畅；“_____”表示看得认真专心。

二、听两段音像资料，完成所给题目。每段音像资料播放两遍。（共 11 分）

听情景剧片段，完成所给题目。

1. 情景剧开头主要介绍了什么活动？（ ）（2 分）
A. 录制“入团第一课” B. “我和国旗合个影”
C. 争当“中国好网民” D. 带上国旗登顶珠峰
2. _____情绪对于整个广大青少年群体是占主流的，为动员共青团员将先进性和_____精神延伸到网上，共青团中央发起了青年网络文明志愿活动。（每空 1 分，共 2 分）

听电影片段，完成所给题目。

3. 判断下列说法的正（√）误（×）。（每小题 1 分，共 2 分）
(1) “椿”的妈妈希望将来能掌管海棠花的生长。（ ）
(2) 有人告诉“椿”围楼里不能养鱼，但还是替她保密。（ ）
4. “鲲”的名字出自古书庄子《_____》中的句子：北冥有鱼，其名为鲲，鲲之大，不知其_____也，怒而飞，其翼若_____。（每空 1 分，共 3 分）
5. “椿”希望“鲲”将来能长成什么样子？（2 分）

三、听一篇短文，完成所给题目。短文读两遍。（共 10 分）

1. 文中提到的地下那群懂得爱和憎的生物，不包括（ ）。（2 分）
A. 蠕虫 B. 植物根 C. 土地神 D. 蚯蚓
2. 在细流眼中，玫瑰树根是什么样的？（ ）（2 分）
A. 像一只猴子把长尾巴插在地里 B. 像花朵一样的优美圆润

城主关押了查理的父亲，并对查理说，“你将继续是守灯人，如果你能连续十年不偷懒，那么我们便会释放你的父亲。如果再次偷懒，你父亲将被处以极刑。”

好友格列尔事后为了夺回村子里丢失的财产，也离开了村子，而到今天晚上，距离父亲被关押、好友格列尔离开，刚好一年了。

查理添加了油灯，巡查着城墙外围。突然，他发现了远处有明灭不定的小火点。

查理的心一跳，恐惧与激动同时占据了他：那是一群凶徒，他们身上背着不知从哪得来的枪支，气势汹汹朝着小镇而来。走在凶徒最前方的，就是当年袭击小镇的土匪头领！

就在查理伸手准备敲响警钟时，他看到领头人旁边的，竟然是格列尔！

“老天，我该不该敲警钟？那是格列尔，是我的伙伴格列尔！他为什么会沦为土匪，甚至跟着歹徒们攻击小镇？”

眼看着越来越近的隊伍，查理咬牙，猛然拉下一旁的警钟绳索，一瞬间，警钟发出的巨大声响覆盖了小镇。然而人们似乎沉浸在睡眠之中，仿佛谁也没有听到警钟响起。

查理着急起来，他飞一般地冲下城门，一家一户地去叫醒众人。无论查理的叫喊有多大声，所有的屋子，那漆黑的窗户始终没有点亮灯火的痕迹。

等查理再次回到城门前时，发现城门大开着，却不见任何人。

查理不知所措地冲出城门，却看到自己小镇里的居民与格列尔以及那群恐怖的凶徒们站在一起，微笑着看向他。

他顿时有种荒谬的感觉，他喃喃地问，“这是怎么回事？”

城主笑眯眯地拍拍他的肩膀，“查理，你通过考验了。”他指了指一旁又壮又黑的格列尔继续说，“格列尔之前就给我们通了信，他与歹徒单挑赢了他们的头领，后来又领着他们一齐参军，现在在大都市里可是了不得的人物。”

城主又道，“格列尔为了给你减刑，给我们出了这个主意，说要是今晚你能发现得了他们的踪影，就可以释放你的父亲。事实证明，你做得很棒。”

所有人开始欢呼“查理”和“格列尔”，并放起了烟花。已经得到释放的父亲站在查理身后，“怎么不去看烟花？”查理摇摇头，“我要看守灯塔。”

父亲将查理轻轻一拉，让他面对烟花，“失去与得到是相对的，虽然你赢得了别人的赞同，却错失了生命中绚烂的烟花。”

1. 下列对文章内容理解正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章主要写的是查理和他的父亲守护油灯的事。
- B. 因为查理的疏忽，土匪乘着黑暗成功攻入城内。
- C. 人们没有被警钟声惊醒，依然沉浸在睡梦之中。
- D. 查理的父亲告诫儿子要珍惜生命中绚烂的烟花。

2. 联系上下文，品味下列句子中加点的词语，分析其表达效果。（每小题2分，共4分）

（1）查理的心一跳，恐惧与激动同时占据了他。

（2）查理不知所措地冲出城门。

3. 文章多处埋下了伏笔，请举一例，并分析其作用。（4分）

4. 文中的格列尔给你留下了怎样的印象？请根据文章内容概括作答。（6分）

（二）阅读下面的文章，完成所给题目。（共13分）

做研究，没有甘于寂寞的准备不行

①作为中国特色社会主义事业接班人，国家的未来和民族的希望，广大青年应该也必须向我国老一辈杰出科学家学习。该怎样学习，学习什么，值得每一位青年思考。

②我们向老一辈杰出科学家学习，首先要学习的就是他们的爱国精神，体会他们那份拳拳报国之心。我国航天事业的奠基人之一、著名导弹和火箭控制系统专家梁思礼先生青年时代便怀着工业救国的理想，博士毕业后更是冲破重重阻碍，毅然从美国回到祖国。在归国的“克利夫兰总统号”上，从收音机中听到新中国成立的消息，梁思礼和同船的留学生们欣喜若狂，立即赶制了一面国旗，他们围着自制的五星红旗在甲板上跳啊唱啊，仿佛在度过他们一生中最重要的节日。继梁思礼之后，华罗庚、朱光亚、王希季、钱学森、师昌绪、郭永怀、张文裕等一大批留美学人先后乘坐这艘“克利夫兰总统号”回到中国，他们改变了中国科技发展的进程，改变了中国历史发展的面貌。

③向老一辈杰出科学家学习，还要学习他们的拼搏奉献精神、一丝不苟的严谨作风。爱国精神绝不可泛泛空谈，关键是付诸实践。“氢弹之父”于敏长期奔波于北京和大西南之间，加之沉重的精神压力和过度劳累，胃病日益加重，曾三次与死神擦肩而过。在首次地下核试验和大型空爆热试验时，身体虚弱到走路都十分困难，上台阶要用手帮着抬脚才能慢慢上去。艰苦的科研环境和虚弱的身体条件并未打倒他，反而砺就锋锷。青年人要学习这种拼搏奋斗、吃苦耐劳的精神，练好人生和事业的基本功，时刻准备好以绵薄之力为国家作奉献。

④做研究，就要甘于寂寞，或是皓首穷经，或是扎根实验室，“板凳要坐十年冷，文章不写一句空”。这正是老一辈杰出科学家留给我们的宝贵精神财富，当代青年人唯有秉持求真务实的精神，坚持国家至上、民族至上、人民至上，肩负起自己的使命，立足岗位、不断学习、学以致用，做好本职工作，才能继承和发扬老一辈杰出科学家的优良传统，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

1. 文章的中心论点是什么？（3分）

2. 第①段在文中有什么作用？（2分）

3. 请简要分析第③段的论证思路。（4分）

4. 联系全文，谈谈我们该如何向我国老一辈杰出科学家学习。（4分）



第三部分 综合运用部分（共20分）

学校正在举行“中国好故事，传递正能量”综合性学习活动，请你参与并完成以下任务。

活动一 平凡感动

1. 请阅读以下材料，回答问题。（共6分）

张秀代，马家村支部书记。为带领村民脱贫致富，患肺脓肿两年多的张秀代坚守岗位。2016年7月下旬，张秀代被确诊为肺癌晚期，8月27日与世长辞，倒在了脱贫攻坚的第一线。

为追忆他的先进事迹，广安曲艺协会根据张秀代老人真实事迹创作的小品《村官张秀代》，以情景再现的表演方式为人们程现出张秀代老人为马家村脱贫攻坚而做出的不解努力，让大家实实在在地感受到道德的力量。

（1）选文中画线句子有两个错别字，请改正。（每空1分，共4分）

_____ 应改为 _____ 应改为 _____

（2）如果你是“道德模范”颁奖典礼的主持人，准备向张秀代老人的家人进行采访，你会提什么问题？（2分）

活动二 项目设计

2. 为丰富宣传形式，引领更多同学参与进来，校团委准备创新宣传形式，请根据下面的示例再写两个宣传形式。（2分）

示例：好记者讲述“中国好故事”

3. 学校以“讲中国故事实现中国梦”为上联，征集下联。请你以“正能量”为中心词完成下联。（2分）

活动三 活动邀请

4. 校团委准备举行“让世界听中国说”的演讲比赛，活动定于下周五在学校礼堂举行，请你邀请张校长参加，你会如何说？（4分）

活动四 微写作

5. 班委会决定推选“最美中学生”，请你推荐一位候选人，为他（她）写一则推荐词，写出推荐的理由。（字数不少于100字）（6分）

華語之星



第四部分 写作部分（共30分）

阅读下面的小诗，然后作文。

我不去想是否能够成功 / 既然选择了远方 / 便只顾风雨兼程

我不去想身后会不会袭来寒风冷雨 / 既然目标是地平线 / 留给世界的只能是背影

我不去想未来是平坦还是泥泞 / 只要热爱生命 / 一切，都在意料之中

——汪国真《热爱生命》

要求：1. 根据诗歌的寓意，选好角度，自拟题目。

2. 除诗歌外，文体不限。600字左右。

3. 文中不得出现真实的人名、校名、地名。